

Precisamos **Parar e Pensar** no que é realmente **Qualidade de Vida**.

“O que está em questão é a maneira de viver daqui em diante sobre esse planeta...”.
(Guattari, 2005, p. 8)

Se Você tem dúvidas ou sugestões sobre a construção da FIOL entre em contato com as Ouvidorias dos Canteiros de Obras localizados nos municípios de Barra do Rocha, Jequié, Tanhaçu e Brumado.

OUVIDORIA

Barra do Rocha: (73) 3202-2571
Jequié: (73) 3527-5251
Tanhaçu: (77) 3459-1834
Brumado: (77) 3453-8402

A realização do Programa de Educação Ambiental é uma medida de mitigação exigida para o Licenciamento ambiental Federal conduzido pelo IBAMA.

FERROVIA DE INTEGRAÇÃO OESTE LESTE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

CARTILHA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AGENTES E LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS

OIKOS Pesquisa Aplicada Ltda.

INTRODUÇÃO

Para enfrentar os problemas socioambientais existentes e os futuros, é importante **fazermos escolhas diárias que diminuam ou evitem maiores impactos**, como a degradação da qualidade da vida.

Socioambiental é uma palavra que define os espaços das relações humanas e destes com o ambiente.

O papel da **Educação Ambiental** é apontar caminhos na busca por soluções a serem enfrentadas, por exemplo, com a chegada de uma ferrovia na nossa vida.

Para isso, são necessários agentes multiplicadores de Educação Ambiental que atuem na sua comunidade, construindo um modo de viver mais respeitoso e solidário.

Que caminho cada um de nós poderá seguir como multiplicador? Como contribuir para um mundo socialmente justo, ambientalmente equilibrado e economicamente viável?

As respostas para essas questões só serão descobertas no dia a dia. Contudo, é certo que precisamos promover ações que contribuam para sensibilizar, informar e gerar uma conscientização na comunidade.



As ações poderão indicar um olhar cuidadoso tanto sobre os impactos e os benefícios da chegada da ferrovia, como dos demais problemas já enfrentados, possibilitando mudanças. O morador que conhece bem sua região pode atuar melhor para a sua preservação.

Hoje, podemos dizer que **Recusar, Repensar e Respeitar** é tão importante quanto os “3Rs”, para mudar a cultura do desperdício em todas as relações.

Podemos dizer que sociedade sustentável é aquela que procura viver de maneira coerente e respeitosa para com os ciclos naturais da vida, ou seja, da natureza e dos povos.

O QUE MAIS NOS AFETA?

Desmatamento, biodiversidade ameaçada e resíduos sólidos são alguns dos problemas causados pelo desenvolvimento. A questão é: como crescermos sem afetarmos tanto os recursos naturais dos quais dependemos?

Dentre os maiores desafios estão os seguintes:

- Reduzir a produção de resíduos sólidos;
- Diminuir a degradação socioambiental;
- Cuidar do crescimento populacional.

O QUE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PODE FAZER?

Novos olhares sobre os espaços de relações (sociais e ambientais) diante da necessidade de desenvolvimento para atender as necessidades básicas do ser humano. Dessa forma, é importante desenvolver reflexões e ações que ajudem a transformar as relações, encontrando soluções para a construção de uma sociedade sustentável.

QUAIS CAMINHOS PODEMOS SEGUIR?

- Cooperação, participação e uso das redes sociais;
- Consumo sustentável (consciente) e local;
- Respeito aos ciclos da natureza e da saúde – qualidade de vida;
- Economia local e solidária, sistema de troca e compartilhamento de itens, de bens;
- Melhoria dos ciclos de produção e destinação dos resíduos sólidos;
- Integração homem e natureza.

RESÍDUOS SÓLIDOS

Os resíduos sólidos são materiais que popularmente chamamos de lixo. Eles são considerados sem utilidade, algumas vezes, perigosos, gerados pela atividade humana e que precisam ser devidamente descartados. Entretanto, embora a



palavra

lixo se
aplique

aos resíduos sólidos em geral, muitos desses materiais, desde que sejam adequadamente tratados e/ou não ponham a vida em risco,



poderão ser reutilizados ou reciclados.

É importante ressaltar que o “lixo” não deixa de existir após nos “livrarmos”



dele nos rios, nos

terrenos baldios, na beira das rodovias e ferrovias. Mas o que realmente importa é a solução que você vai encontrar para um



problema que também é de sua responsabilidade.

VOCÊ CONHECE OS “3RS”?

- Reduzir a quantidade de lixo produzida.
- Reutilizar, ou seja, dar um novo uso a um material que já foi utilizado.
- Reciclar, isto é, transformar de modo artesanal ou industrial um material usado em um novo produto. Para isso, é preciso fazer a Coleta Seletiva (separar os resíduos conforme a solução local).

A FERROVIA

Nosso país vive momentos de crescimento. Por isso, a Ferrovia de Integração Oeste Leste (FIOL) chega nesta região. Ela tem o objetivo de melhorar o transporte de grãos e minérios no país, oferecendo maior segurança, menor custo e maior rapidez.

Para sua implantação e construção, são necessárias ações, como a de levar informações de Educação Ambiental aos moradores e demais pessoas que trabalham próximo à ferrovia.

Por isso, essa cartilha foi elaborada pelo Programa de Educação Ambiental da FIOL com o objetivo de dar apoio à população local, apresentando os seguintes temas:

- ✓ Desmatamento;
- ✓ Proteção à fauna e à flora;
- ✓ Descarte de resíduos sólidos (“lixo”);
- ✓ Educação Ambiental.

A OBRA

A FIOL tem aproximadamente 1.500 quilômetros de extensão, de

Figueirópolis, no estado do Tocantins, até Ilhéus, na Bahia.

Atualmente, existem sete Lotes de Construção

com Licença de Instalação, no trecho de Ilhéus até Barreiras, na Bahia.



A VALEC é a responsável pela construção da ferrovia e pela redução e compensação dos impactos socioambientais inevitáveis.

POR ONDE PASSA A FIOI?

A FIOI vai passar por três tipos de formação vegetal ao longo de seu traçado: cerrado, em Tocantins e em parte de Bahia; caatinga e mata atlântica, na Bahia. Elas também são chamadas de biomas, e cada uma delas possui uma variedade única de vegetais e animais.



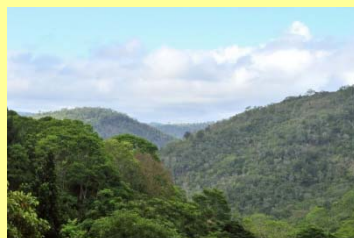
O cerrado é a segunda maior formação vegetal do Brasil. Já a caatinga é encontrada no semiárido do Nordeste. E a mata atlântica, por sua vez, é típica do litoral brasileiro. Cada uma delas tem sido devastada por diferentes razões.



Vegetação de Cerrado
(Foto: Guilherme Serpa© 2013)



Vegetação de Caatinga
(Foto: Guilherme Serpa© 2013)



Vegetação de Mata Atlântica
(Foto: Guilherme Serpa© 2013)

O impacto socioambiental ocorre quando uma ação humana ou natural provoca alterações nas relações das sociedades e dos ambientes, interrompendo seus ciclos naturais.

DESMATAMENTO INEVITÁVEL

Em uma obra de grande porte como a construção da FIOI, é necessário desmatar uma faixa com largura média de 80 metros, que é chamada de faixa de domínio.

Assim como na construção da FIOI, algumas propriedades rurais também precisam realizar desmatamento para suas atividades. Porém, há proprietários que desmatam utilizando queimadas, e essa prática é mais preocupante do que as demais. Em geral, a falta de controle dessa prática causa enormes perdas à biodiversidade local, à saúde humana e à sociedade como um todo, quando não se tomam os devidos cuidados.



O QUE É BIODIVERSIDADE?

O Brasil é o país com o maior número de espécies vegetais e animais do planeta. Essa variedade de formas de vida tem o nome de biodiversidade. Cada uma das grandes regiões do nosso país tem a sua própria biodiversidade. Ela é fundamental aos ciclos da natureza e à qualidade de vida humana.



Coleiro-baiano, *Sporophila nigricollis* (Foto: Guilherme Serpa)



Perereca - *Phyllomedusa bahiana*